# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ Декан ФЭУ 3.М. Чомаева М.П. ФЭУ 26.06.2023

## Рабочая программа дисциплины

## Управление персоналом

(наименование дисциплины)

# 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(шифр, название направления)

## Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника **Юрист**Форма обучения **Очная** 

Год начала подготовки - 2023 *(по учебному плану)* 

Составитель: к.п.н., доцент Байрамкулова Ф. Ю.

Рабочая программа дисциплины составлена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 40.02.04 *ЮРИСПРУДЕНЦИЯ* на основании учебного плана

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10.2 от 22.06. 2023 г.

И. о. зав. кафедрой

к.э.н., доцент Маршанов Б.М.

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цель изучения дисциплины
- 2. Место дисциплины в учебном плане
- 3. Общая трудоемкость дисциплины в часах
- 4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины
- 5. Содержание дисциплины
- 6. Виды учебной работы
- 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- а) основная литература
- б) дополнительная учебная литература
- в) интернет ресурсы
- 8. Форма промежуточной аттестации

# Рабочая программа дисциплины «Управление персоналом» 40.02.04 Юриспруденция

Цель и задачи изучения дисциплин ы	<ul> <li>Цели дисциплины «Управление персоналом»: является формирование знаний о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, формирование и организациясистемы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности</li> <li>Задачи дисциплины:         <ul> <li>формирование способности у обучающихся самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития на основе изучения основных принципов и форм управления персоналом;</li> <li>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач в сфере управления персоналом;</li> <li>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по управлению персоналом;</li> <li>формировать на основе полученных знаний в области управления персоналом нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</li> </ul> </li> </ul>
Место дисциплин ы в учебном плане	ОП.09 Учебная дисциплина «Управление персоналом» входит в состав профильных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметные областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля.
Общая трудоемко сть дисциплин ы в часах	108
Семестр	6
Формируе мые компетенц ии	ПК 1.4; ОК 2; ОК 1; ПК 2.3; ОК 4; ПК 1.1; ОК 5; ОК 3; ОК 9
Знания, умения и навыки, получаемы е в результате освоения дисциплин ы	Освоение содержания учебной дисциплины «Управление персоналом» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • личностных:  — развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;  — формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;  — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей

природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

## • метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

### • предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- -- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

	умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
Содержани е дисциплин ы	Организация как форма существования людей. Условия возникновения организации. Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации. Внутренние элементы организации. Значение показателей внешней среды. Теории мотиваций. Значение и основные элементы мотиваций. Первичные и вторичные потребности. Материальное и нематериальноестимулированиетруда. Сущность и видыконтроля ворганизаци и. Характеристики фективного управленческого контроля. Основы организации работы малых коллективов
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## а) основная литература

- 1. Управление персоналом: учебник / И.Б. Дуракова, Л.П. Волкова, Е.Н. Кобцева; под ред. И.Б. Дураковой. Москва: ИНФРА-М, 2023. 570 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003563-5. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1939110">https://znanium.com/catalog/product/1939110</a> Режим доступа: по подписке.
- 2. Бычков, В. П. Управление персоналом : учебное пособие / под ред. В. П. Бычкова. Москва : ИНФРА-М, 2021. 237 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005305-9. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1215349">https://znanium.com/catalog/product/1215349</a> Режим доступа: по подписке.

## б) дополнительная учебная литература

- 1. Управление персоналом: учебное пособие / под общ. ред. Г. И. Михайлиной. 6-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. 278 с. ISBN 978-5-394-04781-7. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2084838">https://znanium.com/catalog/product/2084838</a> Режим доступа: по подписке.
- 2. Управление персоналом: учебное пособие / А.Я. Кибанов, Г.П. Гагаринская, О.Ю. Калмыкова, Е.В. Мюллер. Москва: ИНФРА-М, 2020. 238 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006102-3. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1948215">https://znanium.com/catalog/product/1948215</a> Режим доступа: по подписке.

## в) интернет - ресурсы

- 1. <u>www.aup.ru</u> (сайт «Административно-управленческий портал»)
- 2. http://o-personale.ru (Эффективная оценка персонала)
- 3. <u>арѕс.ru</u> (сайт Ассоциации консультантов по подбору персонала)
- 4. www.ecsocman.edu.ru (Научно-образовательный портал «Высшая школа экономики»)

Форма	6 семестр - зачет с оценкой
промежуто	
чной	
аттестации	